

ДИСЦИПЛИНА: Информационные технологии в профессиональной деятельности

Ф.И.О. преподавателя: Ламин В.А.

ТЕМА УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ

Создание компонента на месте

Планируемые результаты

В результате занятия студент должен освоить знания:

– теоретические навыки создания компонента на месте

В результате занятия студент должен освоить умения:

– создания компонентов на месте в системе компас 3-D

Междисциплинарные связи: инженерная графика

Необходимое обеспечение:

– посадочные места по количеству студентов;

– рабочее место преподавателя;

– демонстрационные пособия;

– учебная доска.

Технические средства обучения:

– компьютер;

– мультимедийный проектор;

– интерактивная доска.

Лицензионное программное обеспечение.

КОНСПЕКТ ЛЕКЦИИ

В Компас-3D существует два способа включения компонентов в сборку:

Добавление уже готовых (созданных заранее и хранящихся на диске) компонентов. Этот способ применяется при проектировании сборки "снизу вверх". Разновидностью этого способа является добавление в сборку стандартных изделий.

Создание компонентов "на месте", то есть в контексте сборки. Этот способ применяется при проектировании сборки "сверху вниз".

Если указанные способы включения компонентов в сборку сочетаются, то проектирование сборки называется смешанным. До сих пор все компоненты добавлялись в сборку первым способом. Создание компонента на месте показано далее на примере детали Кронштейн. Можно сказать, что изделие Блок направляющий проектируется смешанным способом. Это самый распространенный на практике метод проектирования.

Методические рекомендации для обучающихся:

1. Посмотрите видеоролик Зеркальные исполнения моделей
<https://ascon.ru/products/7/training/>

Зеркальные

компоненты

сборки

<https://ascon.ru/5c8ccb500d916e1f907dd878f8fd1d0f.mp4>