

ДИСЦИПЛИНА: Иностранный язык

Ф.И.О. преподавателя:

alla.romanova.53@hotmail.com Романова А.В.

astafanya@bk.ru Астафьева Н. Б.

группа ПО-11

ТЕМА УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ №41:

Традиции англоговорящих стран. Страдательный залог Simple и Progressive в сравнении

Планируемые результаты

В результате занятия студент должен освоить знания:

- значение новых лексических единиц, связанных с темой «Традиции англоговорящих стран»;
- языковой материал, обслуживающий ситуации общения в рамках изучаемой лексической темы;
- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики;
- значения изученных глагольных форм (страдательный залог Progressive (Continuous) и Simple в сравнении

В результате занятия студент должен освоить умения:

- вести –диалог-расспрос по новой лексической теме;
- различать и правильно употреблять в речи предложения в страдательном залоге Progressive и Simple;
- рассказывать, рассуждать в связи с изученной лексической тематикой, проблематикой прочитанного, излагать факты, делать сообщения;
- создавать словесный социокультурный портрет страны изучаемого языка на основе разнообразной культуроведческой информации

КОНСПЕКТ ЛЕКЦИИ ПО ТЕМЕ «СТРАДАТЕЛЬНЫЙ ЗАЛОГ. SIMPLE и PROGRESSIVE В СРАВНЕНИИ»

Методические рекомендации для обучающихся: *внимательно изучите приведенный ниже теоретический материал по теме, обратите внимание на наличие двух названий (традиционного Continuous и более современного Progressive) для обозначения одного и того же времени (продолженного). Рассмотрите таблицу всех времен страдательного залога, приведенную в предыдущем учебном занятии № 40.*

Страдательный залог обозначает действия, которые подлежащее не выполняет, а наоборот, действия, которые совершаются кем-то или чем-то над пассивным подлежащим.

Например: Мост строится. Я был приглашен на концерт. Подарки будут вручены завтра.