

ТЕМА: Три составляющие формы государства: форма правления.

Планируемые результаты

В результате занятия студент должен освоить знания:

- основных этапов и факторов социализации личности, о месте и роли человека в системе общественных отношений;
- тенденций развития современного общества в целом, а также его важнейших социальных институтов;
- особенностей регулирования общественных отношений, сущности социальных норм, механизмов правового регулирования.

В результате занятия студент должен освоить умения:

- Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов;
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам.

Необходимое обеспечение:

1. Вазнин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. – М., 2017
Электронный вариант учебника
<https://compendium.su/social/vazhenin/48.html>
2. Губин, В.Д. Обществознание : учебник / Губин В.Д., Буланова М.Б., Филатов В.П. — Москва : КноРус, 2020. <https://book.ru>.
3. Галкина Г.И. Рабочая тетрадь по обществознанию.- Ростов-на-Дону. РКРИПТ, 2019.- 118 с.