

ДИСЦИПЛИНА: Иностранный язык

Группы: ТМ-21

Преподаватели: Дерягина А.А. (alladideckina@gmail.com), Иткина Л.И. (itkinali@gmail.com)

Занятие 1. Тема учебного занятия:

Изобретатели и изобретения. Лазер. Лексический материал по теме. Модальные глаголы should, would.

Планируемые результаты:

В результате занятия студент должен освоить знания:

- образование и употребление модальных глаголов should, would;
- ознакомление с новой лексикой по теме;
- получить знания о применении лазера в современном производстве.

В результате занятия студент должен освоить умения:

- первичное применение в упражнениях модальных глаголов should, would;
- уметь выделять главное в тексте.

Междисциплинарные связи:

физика

Необходимое обеспечение:

Конспект лекции:

Should или would

Основное различие двух глаголов — в их значении. В общем виде глагол should означает долженствование и может переводиться как «следует, нужно, стоит, должен». Глагол would выражает пожелание, вежливую просьбу или описывает нереальность события.

Однако значения обоих глаголов не ограничиваются указанными определениями. Перед тем как перейти к подробному разбору возможных значений would и should и различиям в их употреблении, посмотрим на формы этих глаголов.

Would

Если коротко, would – это "бы".

1. Где по-русски говорят "бы", по-английски говорят "would". Would в разговорной речи обычно сокращается до 'd.
Например: I wouldn't recommend this film. – Я бы не рекомендовал этот фильм.
I'd play tennis with you. But, really, I have no time. – Я бы поиграл в теннис с тобой.
Но у меня правда нет времени.
1а) Это самое "бы" часто является частью Second Conditional и Third Conditional (второй и третий типы условных предложений).
Например: If I knew her number, I'd phone her. – Если бы я знал ее номер, я бы ей позвонил.
2. В конструкции "I'd like" - "я бы хотел" или в вопросе: "Would you like..?" - "Хотите..?"

Например: I'd like an apple juice. – Я бы хотел яблочный сок.
Would you like some coffee? – Хотите кофе?

Should

1. Should – это чаще всего совет; то, что переводится на русский словом "следует".
Например: You should drink more water and less coffee. – Вам следует пить больше воды и меньше кофе.
Mary, I think you should stop worrying and get yourself a new boyfriend. – Мэри, думаю, тебе следует перестать беспокоиться и найти себе нового парня.
I don't think you should go to Italy in January. – Не думаю, что тебе стоит ехать в Италию в январе.
2. Во фразах, когда по-русски мы говорим "весьма вероятно, что". Это близкий родственник случая №3 с глаголом "could". Опять-таки, будьте внимательны: по-английски меняется вся структура фразы! Русская структура "весьма вероятно, что + подлежащее" превращается в английскую "подлежащее + should + глагол в 1й форме":
Например: It should be fine weather tomorrow. – Весьма вероятно, что погода завтра будет хорошая..
Весьма вероятно, что он хорошо говорит по-китайски – он долго жил в Китае. - He should speak good Chinese – he lived in China for a long time.
Уже шесть. Весьма вероятно, что он дома. - It's six o'clock. He should be at home.

Методические рекомендации для обучающихся:

-внимательно прочитайте конспект занятия и электронный учебник (см. ниже)
Электронные издания (электронные ресурсы);
-законспектируйте прочитанное.

Контрольные вопросы:

1. Чем отличаются значения глаголов should и would?
2. Какие значения этих глаголов?

Практические задания:

Упр. 1. Переведите на английский язык, используя глаголы should и would:

1. Я бы не купил такой галстук.
2. Хочешь поехать в Бразилию на каникулы?
3. Думаю, тебе не надо прекращать учить английский.
4. Я бы оставил тебе ключ, если бы я был уверен, что это безопасно.
5. Тебе следует спать больше и играть меньше.
6. Я хочу колу с лимоном.
7. Весьма вероятно, что он помнит твой телефон.
8. Где пульт дистанционного управления? – Весьма вероятно, что он под стулом.

Упр. 2. Выберите should или would:

1. Everybody wear seat belts.
would/should
2. When we were kids, we spend hours playing football.

would/should

3. I told them we probably be late.

would/should

4. We be grateful for an early reply.

would/should

5. People drive more carefully.

would/should

6. you like something to eat?

would/should

7. we invite Mary?

should/would

8. You not have called him a fool - it really upset him.

would/should

9. I knew that I write to her, but it seemed too difficult.

would/should

10. we call the police?

should/would

11. I wish you behave like this?

wouldn't/shouldn't

12. I wish it stop raining.

would/should

Упр. 3. Прочитайте и переведите текст:

Laser

1. The laser has become a multipurpose tool. It has caused a real revolution in technology and in the nature of productive labour.

2. The laser can cure diseases. It has become indispensable as a means of space communication. Its beam produces a sharp picture on the TV screen. Moreover, it can increase the size of the TV screen to that of a modern cinema. The laser cuts steel, pierces hard alloys and diamonds and drills holes through them a few microns in diameter.

3. Nevertheless, the laser no doubt has innumerable other applications which, we are still to discover.

4. Let us begin with optical methods of data processing. Technological progress calls for ever more efficient electronic computers. Multipurpose computers capable of performing more than ten million operations per second have already been designed and built. Laser devices will apparently make it possible to build extremely fast computer elements capable of doing up to a thousand million operations a second.

5. Today the enterprises are producing a number of machine tools and automatic devices intended for production lines. The machine tools for working jewel bearings for the watch industry and diamond files for wire drawing are now used on a wide scale. These machine tools bring a substantial economic effect. Machine tools employing carbon dioxide lasers for cutting quartz and glass pipes and for crystal and glass pipes and for crystal and glass engraving are being introduced into industry. Lasers have found an application in the printing industry.

6. Which country is the biggest producer and consumer of lasers? Why, Japan, naturally: Japan produced 46% of world's lasers in 1989, while figures for Europe and the USA are 32% and 22%.

Упражнение 4. Ответьте на вопросы к тексту:

1. Why has the laser become a multipurpose tool?

2. Where is the application of the laser?

3. Which country is the biggest producer and consumer of lasers?

Упр. 5. Переведите 2 и 5 абзацы письменно.

Упр. 6. Выпишите незнакомые слова из теста, переведите их на русский язык и выучите эти слова.

Методические рекомендации для обучающихся:

- внимательно ознакомьтесь с конспектом;
- письменно выполните все упражнения;
- прочитайте и устно переведите текст;
- выполните упражнения после текста.

Контрольные задания:

Упр. 7. В каждом абзаце текста выделите ключевое предложение. Выпишите предложение, которое, на Ваш взгляд несет основную мысль всего текста.

Упражнение 8. Составьте план текста.

Методические рекомендации для обучающихся:

- прочитайте и устно переведите текст;
- выполните упражнения после текста;
- все задания выполняйте письменно и ответы отправляйте на почту преподавателя.

Информационные ресурсы:

Печатные издания:

1. Романова А.В., Астафьева Н.Б., Иткина Л.И. English Grammar-exercise book. Практикум для студентов 2-4 курсов всех специальностей. Г.Ростов н/Д: РКРИПТ, 2019. – 64 с.
2. Г.Т. Безкоровайна, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик. Planet of English: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО/ [Г.Т. Безкоровайна, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик]. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 256 с. : ил.

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. <https://www.book.ru/cat/639/3> Unit 2. Information-Dependent society. стр. 20 Модальные глаголы.

Дополнительные материалы:

1. Опорный конспект

ДИСЦИПЛИНА: Иностранный язык

Группы: ТМ-21

Преподаватели: Дерягина А.А. (alladideckina@gmail.com), Иткина Л.И. (itkinali@gmail.com)

Занятие 2. Тема учебного занятия:

Изобретатели и изобретения. Компьютеры. Лексический материал по теме. Модальный глагол need.

Планируемые результаты:

В результате занятия студент должен освоить знания:

- образование и особенности модального глагола need;
- строение компьютерной системы.

В результате занятия студент должен освоить умения:

- уметь применить употребление модального глагола need в упражнениях;
- уметь выбирать из текста главное.

Междисциплинарные связи:

информационные технологии

Необходимое обеспечение:

Конспект лекции:

Модальный глагол **need** обозначает 1) необходимость совершить действие или ее отсутствие, 2) сомнение (нужно?)

В отрицательном предложении имеет значение -" можно не делать" (нет необходимости, не нужно).

В вопросительном предложении имеет значение -"надо?"

В прошедшем имеет форму - needn't have, что переводится, как "зря, зачем было..."

В косвенной речи need, как и must не меняет свою форму:

You needn't do it now -	Не нужно это делать сейчас
Need I do it? -	Мне нужно это сделать?
You needn't have spend all the money-	Зря ты потратил все деньги
The teacher said that we needn't come-	Учитель сказал, что нам не надо приходить

NEED - нужно, надо
NEED NOT — отсутствие необходимости (можно не)
NEED? — надо.....?
You need not do it. — можете не делать
Need I do it? — надо?
Сравните:
Ты не можешь делать этого. — You cannot do it.
Ты можешь не делать этого. — You need not do it.
Обратите внимание:
You need not have done it — Могли и не делать (а сделали)

Методические рекомендации для обучающихся:

- внимательно изучите конспект;
- законспектируйте грамматическое правило.

Контрольные вопросы:

1. В каких случаях употребляется глагол need?
2. Какое значение имеет этот глагол в вопросительном и отрицательном предложениях?
3. Как образуется глагол need?

Практические задания:

Упр.1. Вставьте глагол need и переведите письменно предложения на русский язык:

1. I ... (go) to work today but I went as I knew they were really busy on this new contract.
2. I ... (take) any money to the museum - I didn't realise it was free to enter.

3. Sheila ...(got) a taxi to the party. I would have given her a lift in my car.
4. Oh Mike, you ... (buy) me anything for my birthday! A simple card would have been perfectly acceptable.
5. Today was the last day of school and we ... (attend) classes in the afternoon.
6. We went for a lovely walk in the woods yesterday. We took a huge picnic with us but there was a café there anyway. We ... (take) anything!
7. Our boss told us we had an extra three days to finish the project so we ... (work) so hard.
8. You ... (say) anything to Carla about the broken vase. She understood what had happened anyway.

Упр.2. Убедите, что нет необходимости выполнять какое-либо действие:

1. You ...not call a baby sitter. I stay at home with it.
2. You ...not answer. Your sister's already explained him everything.
3. No onethink that we are doing this every week. We are very busy.
4. Nobodyknow the name of the person who made the complaint. It can do him a disservice.
5. Not a thingchange on this page. Everything is written correctly
6. Let's forget about it. No one ... know about it.
7. ... we write this down? No, this material is in your textbooks
8. I...not to buy any books. They were all in the library.
9. We... not spend much time on this topic. It's not going to be in the exam.
10. Cans of soup needn't be kept in the fridge. They are stored for a long time.
11. You...not have waited for me. I will be late.
12. You... not bought so much food. There are only three of us staying for the weekend.

Упр. 3. Прочитайте и устно переведите текст:

COMPUTER

1. A computer is a machine that works according to a program (set of instructions) to carry out "tasks" on data (information) that has been given or entered in, to it. The tasks can be, for example, calculations with numbers, the compilation of information from data stored within the computer (such as the payment records of a company's customers), or the recognition of shapes contained in pictures or of patterns contained in music.

2. Computers can work out and present their results very quickly indeed, and normally the results are exactly correct. Because computers are electronic machines, they have few moving parts (compared to a car engine, for example). Therefore computers are extremely reliable, in spite of being so complex. Most computers can carry out a very wide range of tasks and can easily switch from one job to another. They can perform amazing feats of calculation, far beyond human mental ability, and can carry out simple tasks over and over again without ever making a mistake. Computers have taken over many dull and repetitive jobs in offices and factories that used to be done by hand.

3. Then steam engines and factory machines were invented, they gave people much greater physical power to do things. The development of computers in the late 20th century have given us greater mental power. Computers can "think" and remember things for us, and have altered how we live and work. This change is sometimes called the "computer revolution".

4. The field of computers is a scene of rapid development. Advances are being made all the time: the change is so rapid that the nature of computers can alter fundamentally in only a few years.

5. Components of computer system consist of :

a)computer hardware (physical parts of a computer. e.g. input devices, output devices, central processing unit and storage devices);

b) computer software (also known as programs or applications). They are classified into two classes namely - system software and application software;

c) liveware - is the computer user (also known as orgware or the humanware). The user commands the computer system to execute on instructions.

Упр.4. Письменно ответьте на вопросы к тексту:

1. What is a computer?
2. What data (information) has been given to enter in it?
3. What is somebody called "computer revolution"?
4. What do components of computer consist of?

Упр. 5. Озаглавьте каждый абзац. Какое название Вы бы дали тексту?

Упр. 6. Выпишите незнакомые слова из текста, переведите их на русский язык.

Упр.7. Переведите 1 и 5 абзацы на русский язык.

Методические рекомендации для обучающихся:

- внимательно прочитайте текст;
- устно переведите его на русский язык;
- выполните все упражнения к тексту.

Контрольные задания:

Упр.8. Переведите текст на русский язык из электронного учебника Базовая коллекция Кнорус Радовель В.А.' Английский язык в программировании и информационных системах' Москва, 2021г. Unit 4. Computer Systems, text What is a computer system стр. 49

Методические рекомендации для обучающихся:

- прочитайте, письменно переведите текст;
- выполните задания к тексту'
- все задания выполняйте письменно и ответы отправляйте на почту преподавателя.

Информационные ресурсы:

Печатные издания:

1. 1. Ольнева Т.М. Романова А.В. Учебное пособие "Английский язык" для студентов 2-3-х курсов. РГКРИПТ, 2007г.

2. Романова А.В. Астафьева Н.Б. "Практикум по английской грамматике" для студентов 2-3-го курсов, РГКРИПТ, 2019г.

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. <https://www.book.ru/cat/639/3> Базовая коллекция Кнорус Радовель В.А.' Английский язык в программировании и информационных системах' Москва, 2021г.

Дополнительные материалы:

1. **Опорный конспект**

ДИСЦИПЛИНА: Иностранный язык

Группы: ТМ-21

Преподаватели: Дерягина А.А. (alladideckina@gmail.com), Иткина Л.И. (itkinali@gmail.com)

Занятие 3. Тема учебного занятия:

Изобретатели и изобретения. Промышленность, транспорт, детали, механизмы. Лексический материал по теме. Эквиваленты модальных глаголов.

Планируемые результаты:

В результате занятия студент должен освоить знания:

- образование эквивалентов модальных глаголов;
- расширить представление об изобретениях и изобретателях.

В результате занятия студент должен освоить умения:

- уметь применять на практике эквиваленты модальных глаголов;
- выделять главное в тексте;
- уметь ответить на вопросы;

Междисциплинарные связи:

история, физика

Необходимое обеспечение:

конспект лекции, раздаточный материал

Конспект лекции:

1. Модальные глаголы являются недостаточными глаголами (**Defective verbs**), так как они не имеют всех форм, которые имеют другие глаголы. Глаголы **can** и **may** имеют форму настоящего и прошедшего времен: **can – could, may – might** и не имеют формы будущего времени. Глаголы **must, ought** и **need** имеют только форму настоящего времени: модальные глаголы не имеют неличных форм – инфинитива, причастия и герундия.

Поэтому используют эквиваленты, т.е. заменители модальных глаголов там, где отсутствуют необходимые временные формы этих глаголов. Перед вами таблица использования эквивалентов некоторых модальных глаголов:

TO ABLE TO- быть в состоянии что-либо сделать

Эквивалент глагола **Can**

He is able to do it. (может, в состоянии)

He was able to do it yesterday. (мог)

He will be able to do it tomorrow. (сможет)

He has been able to swim since childhood. (умеет с детства)

TO BE ALLOWED TO- иметь разрешение

Эквивалент глагола MAY
We are allowed to stay at home. (нам разрешают)
We were allowed to stay at home. (нам разрешили)
We shall be allowed to stay at home. (нам разрешат)

TO HAVE TO - приходится Эквивалент глагола MUST	
have to go there.(надо)	I don't have to go there.(не надо)
had to go there.(пришлось)	I didn't have to go there. (не пришлось)
shall have to go there. (придется)	I shan't have to go there. (не придется)
Do you have to go there? (надо?)	
Did you have to go there? (пришлось?)	
Will you have to go there? (придется?)	

Эти эквиваленты могут употребляться и как заменители модальных глаголов, и как самостоятельные грамматические единицы.

Методические рекомендации для обучающихся:

- изучите внимательно материал конспекта и электронного учебника (см. ниже электронные издания)
- законспектируйте материал

Контрольные вопросы:

1. Что такое эквивалент?
2. Почему модальные глаголы называют недостаточными глаголами?
3. Какие временные формы отсутствуют у модальных глаголов **can? may и must?**
4. Какие временные формы заменяют эквиваленты?

Практические задания:

Упр. 1. Перепишите следующие предложения, добавляя слова, данные в скобках. Замените модальный глагол can (could) выражением to be able to, где это необходимо.

1. I can give you my book for a couple of days (after I have read it). _____

2. He can ski (for ten years). _____

3. We knew that she could swim (since a child). _____

4. You cannot take part in this serious sport competition (until you have mastered good skills).

5. I could not solve the problem (before he explained it to me). _____

6. They can (never) appreciate your kindness. _____

7. I was sure you could translate that article (after you had translated so many texts on physics).

8. You can go to the country (when you have passed your last examination). _____

9. We can pass to the next exercise (when we have done this one). _____

Упр. 2. Переведите на английский язык, употребляя выражение to be allowed to.

1. Мне разрешают пользоваться папиным магнитофоном. _____

2. Дети уже большие. Им разрешают ходить в школу одним. _____

3. Ему не разрешают купаться в этой реке. _____

4. Вчера ей позволили прийти домой в десять часов. _____

5. Нам не позволяют разговаривать на уроках. _____

6. Тебе позволили взять эту книгу? _____

7. Я думаю, мне не разрешат поехать с тобой за город. _____

8. Тебе разрешат пойти гулять, когда ты сделаешь уроки. _____

9. Тебе разрешали ходить на озеро, когда ты был маленький? _____

10. Когда мне разрешат есть мороженое? _____

Упр. 3. Переведите на русский язык.

1. I had to do a lot of homework yesterday. _____

2. She had to stay at home because she did not feel well. _____

3. Pete had to stay at home because it was very cold. _____

4. Mike had to write this exercise at school because he had not done it at home. _____

5. They had to call the doctor because the grandmother was ill. _____

6. Why did you have to stay at home yesterday? — Because my parents were not at home and I had to look after my little sister. _____

7. I have not written the composition. I shall have to write it on Sunday. _____

8. We did not have to buy biscuits because granny had baked a delicious pie. _____

9. Will you have to get up early tomorrow? _____

Упр.4. Прочтите и устно переведите на русский язык.

1. There could not be any development without inventions. Modern world can be called the world of technology, but the way to this title was rather long. Nowadays there are numerous laboratories discovering something new on a daily basis, but there are some inventions that date back centuries, but are still the core of the modern science. Almost all of contemporary discoveries have been based on previous inventions, so we should give credit to those talented inventors, who laid the foundation for our comfort. Let us remember the most crucial inventions and their creators, who paved the way to our easy-going life.

2. Steam engine invention can be called a key to our modern transportation and industries. Though we use more developed engines nowadays, all of them work in the same way – burning fuel is converted into kinetic energy. James Watt is considered to be a leading inventor of steam engine, but there are numerous successors, who were improving it decade after decade. This invention had a dramatic impact on the world industry allowing factories to be free from water power, developing coal industry, increasing the speed of trains and becoming a core of modern transportation system.

3. Electric light is another crucial invention that influenced the development of the mankind. Thomas Edison managed to invent a light bulb lasting for 1,500 hours, while William David Coolidge is credited as the inventor of incandescent bulb familiar to us.

4. Telephone is one more revolutionary idea for people's communication. Though the idea of it is rather simple, it took many years to realize it in real life. Michael Faraday, Johann Reis, Alexander Graham Bell have worked on the telephone equipment and the last inventor managed to reach his target and even founded the first telephone company. This company is also regarded to have developed the first mobile phones for police and later set the pace for cells development.

5. It goes without saying that modern people can't imagine their life without computers and the Internet. Being a commonplace in most of contemporary homes today, it is quite difficult to imagine that the first computer appeared only about 50 years ago and now it has changed completely. Based on two important innovations such as the integrated circuit and the microprocessor the computer began performing logical calculations and surprised people with its intelligence. The first desktop computer for everyday use was manufactured in 1974 and its popularity was enormous. Apple computers by Stephen Wozniack and Steven Jobs got the first world's computer system. The next step in computer development was IBM PC with a more powerful and faster processor. Gradually, the competition between companies resulted in a constant development of the machine for this revolutionary invention not to lose its popularity.

6. These are only some of the greatest world's inventions worth mentioning. They have determined the way of humanity development and set the grounds for further innovations.

Упр.5. Письменно ответьте на вопросы к тексту:

1. Why do we should give credit to those talented inventors, who laid the foundation for our comfort?
2. Who is considered to be a leading inventor of steam engine?
3. Why can Steam engine invention be called a key to our modern transportation and industries?
4. Who is credited as the inventor of incandescent bulb familiar to us?
5. Who managed to reach to invent the telephone equipment and even founded the first telephone company?
6. When did the first computer appear ?

Упр.6. Найдите в тексте английские эквиваленты:

мир технологий, ядро современной науки, талантливые изобретатели, важные изобретения, изобретение парового двигателя, десятилетие за десятилетием, угольная промышленность, лампа накаливания, телефонное оборудование, достичь своей цели, довольно сложно представить, нововведение, выполнение логических вычислений, настольный компьютер, вычислительная техника.

Упр.7. Письменно переведите 2 и 4 абзацы.

Методические рекомендации для обучающихся:

- изучите грамматический материал по конспекту и электронному учебнику;
- выполните упражнения, используя конспект;
- перед тем, как выполнять упражнения к тексту переведите его устно на русский язык.

Контрольное задание:

Упр.8. Найдите ошибки в предложениях из текста и исправьте их (TRUE or FALSE):

1. Almost all of contemporary discoveries have been based on previous inventions, so we should give credit to those talented inventors, who laid the foundation for our comfort.
2. . This invention had a dramatic impact on the world industry allowing factories to be free from water power, developing coal industry, decreasing the speed of trains and becoming a core of modern transportation system.
3. Thomas Edison managed is credited as the inventor of incandescent bulb familiar to us.
4. Telephone is one more revolutionary idea for people's communication.
5. The first desktop computer for everyday use was manufactured in 1973 and its popularity was enormous.
6. Apple computers by Stephen Wozniack and Steven Jobs got the first world's computer system.

Методические рекомендации для обучающихся:

- переведите текст, внимательно изучите предложения, найдите ошибки и письменно исправьте их;
- все задания выполняйте письменно и ответы отправляйте на почту преподавателя.

Информационные ресурсы:

Печатные издания:

1. Ольнева Т.М. Романова А.В. Учебное пособие "Бытовое и деловое общение на английском языке." РГКРИПТ, 2007г. стр. 34-39 [6] текст стр. 35
2. Романова А.В., Астафьева Н.Б., Иткина Л.И. English Grammar-exercise book. Практикум для студентов 2-4 курсов всех специальностей. Г.Ростов н/Д: РКРИПТ, 2019. – 64 с.
3. Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик. Planet of English: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО/ [Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик]. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 256 с. : ил.

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. <https://www.book.ru/cat/639/3> Unit 2. Information-Dependent society. стр. 20 Модальные глаголы.

Дополнительные материалы:

1. Опорный конспект

ДИСЦИПЛИНА: Иностранный язык

Группы: ТМ-21

Преподаватели: Дерягина А.А. (alladideckina@gmail.com), Иткина Л.И. (itkinali@gmail.com)

Занятие 7. Тема учебного занятия:

Металлы. Лексический материал по теме. Тестовый контроль.

Планируемые результаты:

В результате занятия студент должен освоить знания:

- освоить лексический материал по теме;
- ознакомление со свойствами металлов и их классификацией.

В результате занятия студент должен освоить умения:

- уметь переводить технический текст;
- уметь выделять главное в тексте.

Междисциплинарные связи: химия, физика

Практические задания:

Упр. 1. Повторите следующий грамматический материал:

Грамматические конструкции PASSIVE VOICE, используя электронный учебник - изучите материал по электронному учебнику <https://www.book.ru/cat/639/3> Базовая коллекция Кнорус Радовель В.А.' Английский язык в профессиональной деятельности для автотранспортных специальностей' Москва, 2021г. Unit 4. Mechanical Engineering стр.59 Grammar. Времена Simple Passive.

Упр.2. Переведите предложения на русский язык:

1. Platinum is not so widely spread as silver and gold.
2. The demand for aluminum has been greatly increased in the age of electricity.
3. Besides aluminum and titanium much attention is being focused now on magnesium.
4. These light metals are called the metals of the future.

Упр.3. Прочтите и переведите текст:

METALS

1. The use of metals marked one of the great stages in the evolution of man. Metals have been used by man for centuries in gradually increasing quantities. But after industrial revolution they were employed in really vast quantities. The machinery demanded metal. After steam power had been introduced the demand for metals increased. New metals were being discovered. With the increase in the number of metals, has come an increase in number of their alloys. From one hundred, the number of alloys has grown to many thousands. The other great change which is connected with alloy production is the scientific examination and treatment of metals. The microscopic examination of metals showed their

crystalline structure, and the introduction of X-rays enabled to study the actual arrangement of the atoms. Steel has always been regarded as the strongest of metals. The properties of so-called light metals were being investigated by scientists during many years. The efforts of engineers and scientists are now concentrated on lowering the production cost of titanium.

Упр. 4. Выпишите из этого текста 3 предложения, в которых встречаются конструкции страдательного залога. Переведите эти предложения письменно на русский язык.

Упр. 5. Выпишите новые слова, переведите их на русский язык и запомните лексический минимум:

A stage, quantity, to demand, to introduce, steam, a steam power, to increase, to grow (grew, grown), treatment, structure, spread (spread, spread), an arrangement, to regard (as), strong, an effort, to lower, a production, cost, an alloy, gradually, examination, actual, to investigate, weak, light, a specific strength, an output, to draw (drew, dawn).

Упр. 6. Ответьте на следующие вопросы к тексту:

1. What did the use of metals mark?
2. What enabled to study the actual arrangement of the atoms?
3. What are the efforts of scientists concentrated on?
4. What light metals do you know?

Упр. 7. Прочтите и письменно переведите текст на русский язык:

Упр. 8. Назовите и переведите глаголы, от которых образованы следующие существительные:

Introduction, arrangement, production, treatment, examination, investigation, concentration, discovery.

Упр. 9. Переведите письменно предложения, не пользуясь словарем:

1. A knowledge of metals which are stronger than steel has been developed by science.
2. The output of machinery is gradually being increased in our country year by year.
3. The first steel makers burned the impurities out of the iron.
4. If metals are not dissolved in each other in molten state, they will not form an alloy.
5. It has been stated that platinum has been drawn into wire 1/500,000-th of an inch thick.
6. It was done thanks to the remarkable ductility of it.

Методические рекомендации для обучающихся:

- прочитайте и переведите текст на русский язык;
- выполните все упражнения к нему.

Контрольные задания:

Упр. 10. Тестовый контроль.

ТЕСТ 1

Прочитайте текст и запишите, о чем в нем говорится:

In the building industry, aluminum is now widely used for structural parts. Aluminum is finding increasing application in the building of automobiles and railway cars. Aluminum is used for building boats and ships. It has wide application for constructing of generators, transformers and electric motors.

ТЕСТ 2

Прочитайте текст и запишите, о чем в нем говорится:

1. The so-called light metals are weaker than steel.
2. But they are much lighter.
3. The record specific strength of titanium had become known in the world.
4. And this new metal has won the attention of aircraft builders and specialists in other branches of engineering.

ТЕСТ 3

В каком из предложений теста 2 речь идет о причине привлечения внимания самолетостроителей и специалистов других областей техники к титану.

ТЕСТ 4

Запишите русские эквиваленты следующих слов и словосочетаний:

To mark a great stage, an evolution, a century, a demand, to increase, a great change, an alloy production, a microscopic examination, a crystalline structure, to investigate.

Методические рекомендации для обучающихся:

- выполните письменно все упражнения из тестового контроля;
- все задания выполняйте письменно и ответы отправляйте на почту преподавателя.

Информационные ресурсы:

Печатные издания:

1. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. «Английский язык для технических специальностей», «English for Technical Colleges»: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования – Москва: Издательский центр «Академия» 2012 г. – 208 с.

2. Ольнева Т.М. Романова А.В. Учебное пособие «Английский язык» для студентов 2-3-х курсов. РГКРИПТ, 2007г.

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. электронному учебнику <https://www.book.ru/cat/639/3> Базовая коллекция Кнорус Радовель В.А. 'Английский язык в профессиональной деятельности для автотранспортных специальностей' Москва, 2021г. Unit 4. Mechanical Engineering стр.59 Grammar. Времена Simple Passive.

Дополнительные материалы:

1. Опорный конспект

**Занятие 8. Тема учебного занятия:
Газеты и журналы как средства массовой информации.
Лексический материал по теме. Порядок работы с газетным текстом.**

Планируемые результаты:

В результате занятия студент должен освоить знания:

- ознакомление с новыми языковыми единицами в соответствии с отобранной темой

В результате занятия студент должен освоить умения:

- читать аутентичные тексты публицистического стиля

Конспект лекции:

Упражнение 1. Прочитайте и устно переведите текст 1:

The diagram shows a newspaper page with several labeled parts:

- Newspaper title:** Points to "The Pittsburgh Press" at the top.
- Publication date:** Points to "WEDNESDAY, MARCH 7, 1990" in the middle.
- Page:** Points to "A4" in the top left corner.
- Article title:** Points to "Bills target Lake Erie mussels" in the main headline.
- Author:** Points to "By Lee Bowman" and "The Pittsburgh Press" below the headline.

The article text includes: "WASHINGTON — A prolific breed of mussel from Eastern Europe is causing environmental havoc in the Great Lakes, prompting a group of lawmakers to propose a \$40 million counterattack. To meet the threat of inch-long mollusks known as zebra mussels for the stripes on their shells, Pennsylvania Republican Sens. John Heinz and Arlen Specter, and Sen. John Glenn, D-Ohio, yesterday..."

Newspaper style

1. The main aim of newspaper style is to give objective information.

It is achieved by brief news items, press-releases, informational articles, advertisements and announcements.

2. Numerous articles and essays on art, economics, politics, published in newspapers belong to publicistic style, they aim not so much at informing the reader as at convincing him and establishing a certain opinion.

3. The intermediate position between articles and essays is occupied by editorials, which bare both features of the publicistic and newspaper styles.

4. General features of the publicistic style are:

1. newspaper language comprises a lot of abstract, economical and political words;

2. it is characterized by newspaper phraseology and cliches; they help avoiding misunderstanding, because they are trite and widely used;

3. an extensive use of abbreviations contributes to conciseness of forms and expressiveness; abbreviations usually stand for geographical names and for the names of some well-known personalities; they are either deciphered in the text or are well-known to the reader;

4. neologisms first appear in newspapers;

5. lexical and syntactical stylistic devices - irony, pun, allusions - which are usually trite; vocabulary comprises different groups - slangy words, archaisms etc.;

6. the syntax can be very complicated as the context is sometimes conveyed in 2-3 sentences.

5. Sub-styles of newspaper style:

1. **News articles** (articles purely informational in character);

2. **Columns** (daily articles giving opinions or perspectives);

3. **Editorials** (article giving a newspaper's opinion on a news story);

4. **Press reports** (parliamentary, court proceedings, etc.);

5. **Brief News items** (fapte diverse);

6. **Headlines** (title);

7. **Agony columns** (letter page)(offering advice on personal problems to readers who write them);

8. **Advertisements and Announcements** (births, obituary, appointments, weddings, engagements etc.);

Методические рекомендации для обучающихся:

- внимательно прочитайте и устно переведите текст;

- письменно выполните упражнения к тексту.

Упражнение 2. Контрольные вопросы:

1. What is publicistic style?

2. What belongs to publicistic style?

3. How can you characterize newspaper style?

4. What sub-styles of newspaper style do you know?

Практические задания:

Упражнение 3. Выпишите незнакомые слова из текста и выучите их наизусть:

1. achieve - достигать

2. brief - краткое

3. advertisement - реклама

4. announcement - объявление

5. convincing - убедительный

6. editorial - редакционный

7. cliché - клише, штамп, избитая фраза

8. trite - банальный

9. to conciseness - для краткости

10. decipher - разгадывать, распутывать

11. allusion - ссылка
12. pun - каламбур, игра слов
13. convey - передавать
14. *facite diverse* - разнообразный
15. obituary - некролог

Методические рекомендации для обучающихся:

- письменно ответьте на вопросы к тексту

Контрольные задания:

Упражнение 4. Переведите на выбор газетный текст 2 или 3:

Текст 2:

Donald Trump plays his hand, reveals plan to buy MCA stake

By **KENNETH WINIKOFF**

New York real-estate magnate Donald J. Trump, who claims to have made a profit of \$200 million during the October stock market plunge, told the federal government Friday that he will spend at least \$15 million to purchase shares of MCA Inc. and may buy up to 24.9% of the company.

Trump notified the Securities and Exchange Commission of his intentions in a mandatory filing under the Hart-Scott-Rodino Antitrust Improvements Act. The notification said that Trump, who currently owns 375,000 shares of

MCA, may acquire an additional stake in the entertainment company depending on the price and availability of shares and on general economic and market conditions.

MCA stock closed Friday at 45, up 5 1/4 points, following Trump's announcement.

Trump, one of the nation's leading developers of prime commercial properties, has for some time been flirting with entertainment entities, but to date has not made a major splash in the industry aside from his gaming proper-

— *continued on page 57*

Текст 3:

POPULAR MECHANICS

MAGAZINE

February, 1912

-page 158-

ICEBERGS ARE LARGE AND NUMEROUS FAR SOUTH

The icebergs of the Southern Ocean, according to the Monthly Meteorological Chart of the Indian Ocean, published by the British Meteorological Office, attain dimensions far exceeding those of similar formations in the northern hemisphere, and are also greater in number. As many as 4,500 different bergs have been actually counted in a run of 2,000 miles; estimated heights of from 800 to 1,700 ft. are not uncommon, and instances of bergs with lengths of from 6 to 82 miles are numerous.

In March, 1910, for instance, the steamship "Prima," passed some 2,000 or 3,000 icebergs in two days, while steaming about 500 miles in a north-westerly direction from 54 deg. to 47 deg., south latitude.

OldMagazineArticles.com

Методические рекомендации для обучающихся:

- прочитайте и письменно переведите текст.

Информационные ресурсы:

Печатные издания:

1. Газетные статьи;

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. <https://www.book.ru/cat/639/3> Базовая коллекция Кнорус Радовель В.А.' Английский язык в профессиональной деятельности для автотранспортных специальностей' Москва, 2021г.

Дополнительные материалы:

1. Опорный конспект
2. Раздаточный материал